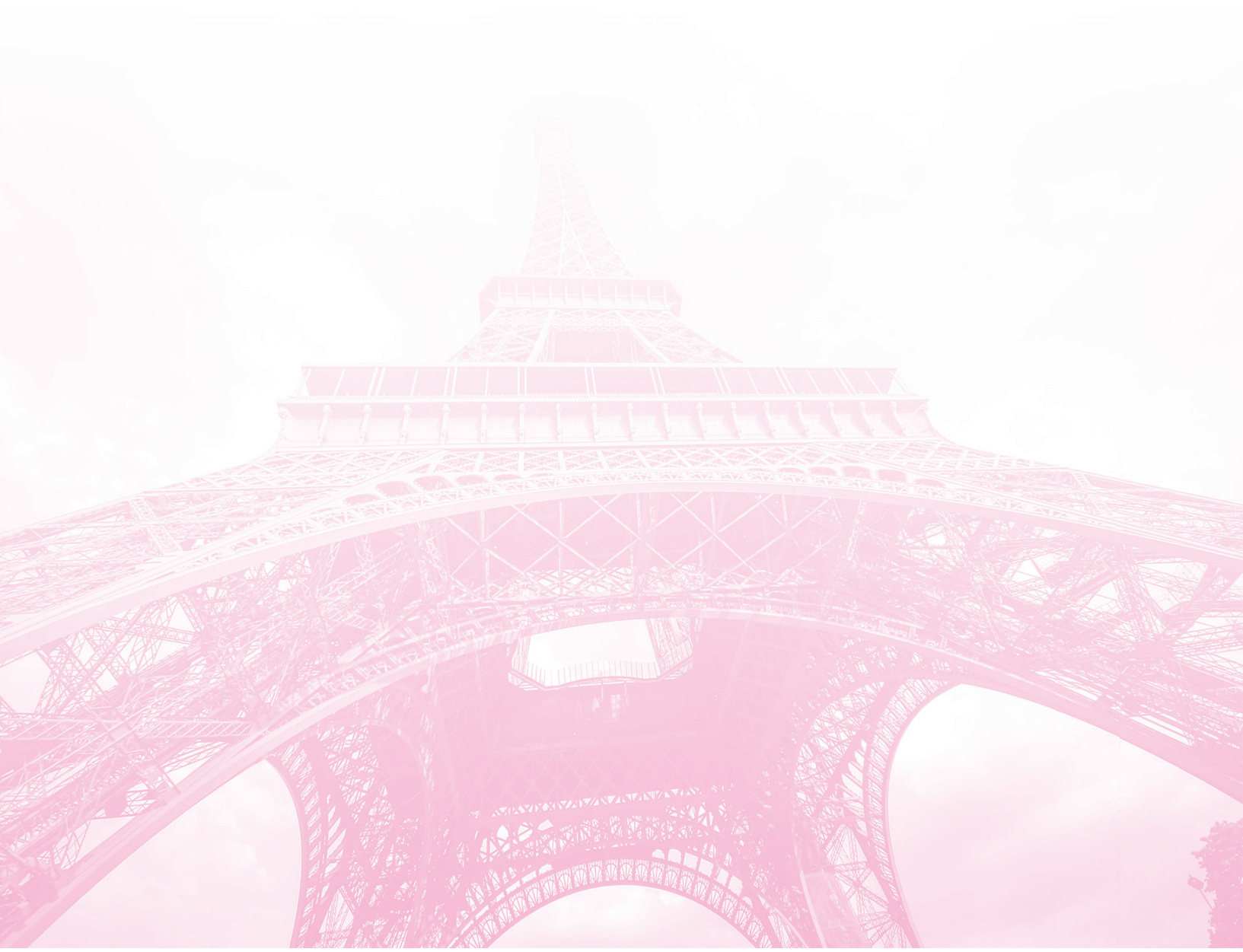


# 第一单元

## 古代文明的产生与发展

### ■ 学习目标

知道早期人类文明的产生,了解主要文明古国的成就,认识这些成就对人类文明的重要意义。



# 第 1 课

## 古代亚非

### 思维导图



## 时间脉络

公元前 4 千纪后期至公元前 3 千纪初，苏美尔人在两河流域建立国家；古埃及出现国家；中国出现早期国家。

公元前 3 千纪后期，阿卡德王国建立君主专制制度。

公元前 18 世纪前期，古巴比伦国王汉谟拉比统一两河流域。

公元前 2 千纪后期至公元前 1 千纪，雅利安人征服南亚次大陆北部，建立国家。

公元前 6 世纪，佛教兴起。

公元前 6 世纪中后期，波斯帝国兴起。

公元前 3 世纪前期，孔雀帝国建立。

公元前 221 年，秦统一中国。

## 学习提示

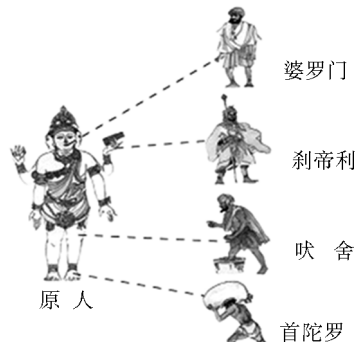
1. 人类是怎样进入文明时代的？早期人类文明产生的标志性要素有哪些？
2. 四大文明古国是在怎样的条件下产生的？分别有何特点？它们的产生和发展有何共性？
3. 古代亚非为人类文明贡献了哪些文化成就？

## 达标训练

### 一、单项选择题

1. 古代埃及的金字塔、古巴比伦的《汉谟拉比法典》、古代印度的种姓制度、中国的青铜文化、希腊的民主政治和罗马的法治成就，无不充满着智慧与神奇。这表明世界古代文明具有（ ）
  - A. 统一性
  - B. 平衡性
  - C. 多元性
  - D. 开放性
2. 佛教产生于古印度，起初因宣扬反对婆罗门的特权，宣扬“众生平等”，迎合了广大贫苦百姓；后又因倡导“忍耐顺从”，得到统治者的追捧。公元前 3 世纪后开始外传，最终发展成世界三大宗教之一。这段文字意在说明（ ）
  - A. 佛教的教义
  - B. 佛教传播的背景
  - C. 佛教形成的过程
  - D. 佛教传播的原因

3. 印度前总理辛格曾说：“尽管政府做出不懈努力，但是在印度许多地方，达利特（即贱民）仍然面临着社会歧视。”2022年9月，印度一名达利特男孩由于拼写错误遭到学校老师棍棒殴打，抢救无效去世，印度北方地区爆发抗议活动。印度出现这一现象的历史根源是（ ）
- A. 宗教信仰  
B. 佛教传播  
C. 法律制度  
D. 种姓制度
4. 下面四幅图片来自某个历史公众号推送的一个学习资源包。由此可知，该期推送的历史专题是（ ）



- A. 古代亚洲文明  
B. 古代欧洲文明  
C. 古代亚非文明  
D. 古代希腊文明
5. 古埃及人为了计算尼罗河涨水的时间，制定了每年365天的太阳历。由于需要测量尼罗河的水位，丈量洪水退去后的两岸土地，埃及人发展了数学。这些情况表明（ ）
- A. 地理环境影响文明发展  
B. 君主政体加速科技进步  
C. 宗教信仰推动经济繁荣  
D. 农业经济阻碍历法革新
6. 迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典是（ ）
- A. 《十二铜表法》  
B. 《查士丁尼法典》  
C. 《拿破仑法典》  
D. 《汉谟拉比法典》
7. “站立在诸王诸帝之后者，是升斗小民。撑持着庄严华丽巍峨神庙宫殿及金字塔的，是无数工人及农夫。”最能说明材料里这一古代文明特征的是（ ）
- A. 天人合一  
B. 王权神授  
C. 专制统治  
D. 信仰来世
8. 今天的伊拉克民众依然饱受战火的困扰，远古时代伊拉克是两河流域文明的重要发源地，下列古代文明成果中，较为全面地保存了两河流域社会发展状况的是（ ）
- A. 金字塔  
B. 《汉谟拉比法典》  
C. 种姓制度  
D. 奴隶主民主政治



(1) 上述材料反映的是古代印度的哪项制度？这项制度将人划分为哪几个等级？

(2) 根据材料并结合所学知识，概括回答这项制度的特点。

12. 阅读材料，回答问题。

**材料一** 从部落文化到古代文明的转变是技术进步与社会变革相互作用的结果，最终它们使最早的欧亚大陆诸文明在底格里斯河和幼发拉底河、尼罗河以及印度河和黄河岸边诞生……散布于世界各地的古代文明也有着巨大的差异。这些古代文明中的每一个都有其与众不同之处，都是一种独特的类型。这些类型一直持续到今天，因此，无论谁到了一个陌生的城市，都能立刻从该城市的建筑风格、社会风俗、食物和所用的语言判断出这个城市是中国的、印度的、中东的还是西欧的。

—— [美] 斯塔夫里阿诺斯著，吴象婴、梁赤民译：《全球通史：从史前史到 21 世纪》

**材料二** 古代文明以农立国的基本特性，以及古代交通和通信条件的局限，注定了古代文明相互之间难以产生决定性的影响，由此决定了古代各个文明独立发展的多元特性，形成了古代西亚、埃及、中国、印度、希腊、罗马、阿拉伯、日本、非洲和美洲多个各有特点的文明。

——晏绍祥、赵轶欧：《如何理解古代世界文明的多元与交流》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出古代亚非文明主要发源于哪些地区。

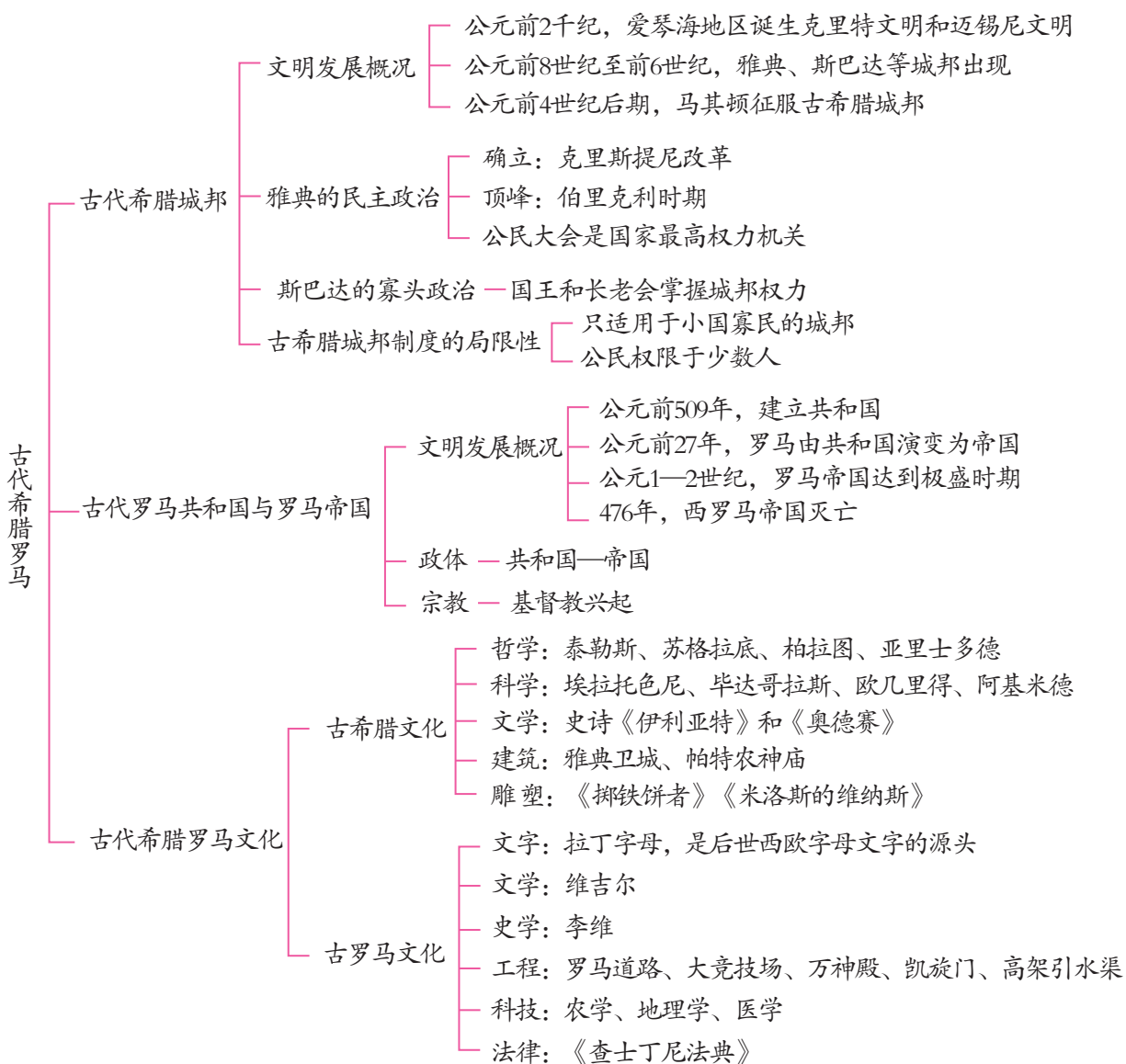
(2) 根据材料一、二并结合所学知识，总结古代文明发展的特征。



# 第 2 课

## 古代希腊罗马

### 思维导图





## 时间脉络

公元前 2 千纪，克里特文明和迈锡尼文明诞生。

公元前 8 世纪至前 6 世纪，古希腊人建立雅典、斯巴达等城邦。

公元前 509 年，罗马建立共和国。

公元前 508 年，克里斯提尼改革，初步建立雅典民主制度。

公元前 4 世纪后期，古希腊城邦被马其顿征服。

公元前 44 年，恺撒遇刺。

395 年，罗马帝国分裂为东、西两部分。

476 年，西罗马帝国灭亡，东罗马帝国则延续发展，后被称为拜占庭帝国。

## 学习提示

1. 了解古代希腊和爱琴海地区文明的诞生，古希腊城邦制度有何特点和局限性？雅典民主政治和斯巴达寡头政治有何异同？
2. 了解古代罗马共和国到帝国的演变以及帝国时代的扩张，罗马共和国时期的政治制度有何特点？
3. 古希腊、古罗马各为人类文明贡献了哪些文化成就？

## 达标训练

### 一、单项选择题

1. 有个人征服并统一了希腊，灭亡了埃及、波期帝国，足迹远达印度，建立起以他自己名字命名的帝国。他是（ ）
  - A. 恺撒
  - B. 汉尼拔
  - C. 释迦牟尼
  - D. 亚历山大
2. 西方人对古希腊文明有着无法释怀的感念，西方人感念的是古希腊（ ）
  - A. 独特的地理环境
  - B. 城邦的民主制度
  - C. 高大宏伟的建筑
  - D. 发达的商品经济



## 二、材料解析题

11. 历史上，亚历山大帝国和罗马帝国的影响广泛而深远。阅读材料，回答问题。

**材料一** 亚历山大在远征过程中一旦遇到抵抗，他不惜大动屠刀。城市被摧毁，幸存者被出卖为奴，财富被洗劫一空。

**材料二** （亚历山大）远征客观上使希腊文明与埃及、巴比伦和印度的文明得以接触、交流、融合，东方的天文学和数学知识也传入西方，丰富了西方的知识宝库，同时扩大了各民族已知世界的范围，加快了人类历史由分散走向整体的进程。

**材料三** 罗马帝国将各个文明汇聚成大河。罗马帝国统治下有着不同的文化、不同的宗教信仰，它采取不同的政策因地制宜，客观上维系了罗马帝国的存在，维护了地区和平，促进了罗马帝国的强盛。同时，罗马使原来隔绝的地区开始有了交流，东西方文明交流进一步频繁。

(1) 据材料一、二并结合所学知识，概括亚历山大帝国扩张的影响。

(2) 据材料三并结合所学知识，概括罗马帝国的影响。

(3) 据材料一、二、三并结合所学知识，谈谈你对古代世界文明交流的认识。

12. 阅读材料，回答问题。

**材料** 其王常欲通使于汉，而安息欲以汉缯彩与之交市，故遮阂不得自达。至桓帝延熹九年，大秦王安敦遣使自日南徼外献象牙、犀角、玳瑁，始乃一通焉。其所表贡，并无珍异，疑传者过焉。

—— [南朝宋] 范晔：《后汉书·西域传》

**注：**安息，今亚洲西部伊朗地区古代的奴隶制帝国。

(1) 材料中所说的“大秦”指的是哪个国家？

(2) 根据材料并结合所学知识，概括汉与“大秦”之间的经济交流情况。

# 第二单元

## 中古时期的世界

### ■ 学习目标

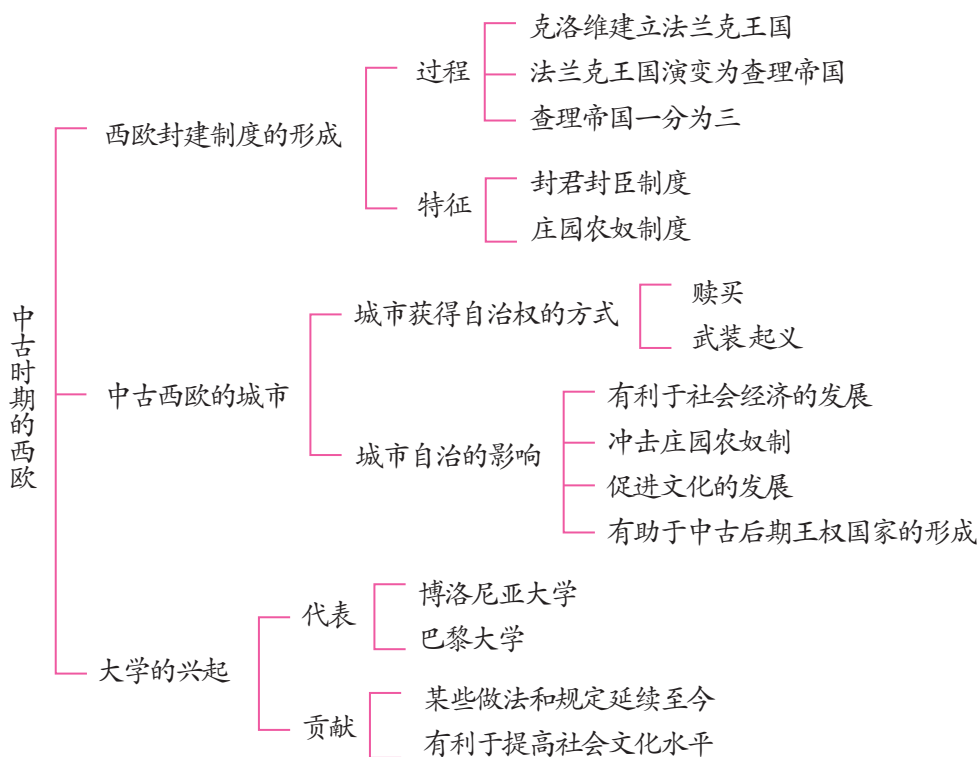
知道法兰克王国，了解西欧封建制度的演变与西欧城市和大学的兴起及意义；了解阿拉伯帝国的兴起和发展，日本古代社会的情况；知道非洲和美洲文明的兴起和发展概况。



# 第 3 课

## 中古时期的西欧

### 思维导图



### 时间脉络

5 世纪末，克洛维建立法兰克王国。

800 年，法兰克王国演变为查理帝国。

843 年，查理帝国一分为三。

11 世纪，城市自治，大学兴起。

1088 年，欧洲最早的大学——意大利博洛尼亚大学创立。

1112 年，法国北部城市琅城发生市民暴动。

15 世纪末，英国、法国建立专制王权国家。

15 世纪末到 16 世纪初，统一的俄罗斯国家逐渐形成。

## 学习提示

1. 了解法兰克王国的建立和演变过程，西欧等级分明的封建制度是如何形成的？封君封臣制、庄园制和农奴制三者之间有何关系？
2. 中古西欧城市是如何取得自治权的？城市自治的实现有何意义？
3. 中古欧洲的大学是如何兴起的？大学的产生对社会有何影响？

## 达标训练

### 一、单项选择题

1. 欧洲中世纪曾出现过“以一种个人的联合、上下级之间靠个人之间的效忠与保护维系着的关系”，这种关系赖以存在的基础是（ ）
  - A. 城市
  - B. 庄园
  - C. 土地
  - D. 宗教
2. “一个拥有几个封臣的封君本人也许就是更高一级封君的封臣，而更高一级封君又是一个更大关系网络中的封君手下的一名封臣。”这一现象出现在（ ）
  - A. 古代希腊
  - B. 古代日本
  - C. 中古欧洲
  - D. 古代俄罗斯
3. 按照中世纪的法律观念，农奴的人身属于主人，主人有权随意处置惩罚农奴；农奴除缴纳地租外，还须承担各种相关赋税，如婚姻税和继承税等。这个“主人”是（ ）
  - A. 奴隶主
  - B. 农奴主
  - C. 罗马贵族
  - D. 封建领主
4. 13 世纪的庄园法庭规定：只有领主的磨坊能够磨面粉，佃户不得到庄园以外磨面粉，违者罚款 20 先令。可见，庄园法庭（ ）
  - A. 维护领主的利益
  - B. 限制领主的特权
  - C. 依据习惯法判案
  - D. 开庭地点不固定
5. “仅 1100—1300 年间，英国新增城市达到 140 座，德意志则更多。”这些“城市”（ ）
  - ①是西欧封建经济发展的产物
  - ②为争取城市自治而斗争



③由原来的政治中心发展而来

④是打破西欧封建制的力量

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

6. 10—11 世纪起，西欧各地兴起了众多城市。这些城市兴起的条件不包括（ ）

A. 社会稳定

B. 生产力水平提高

C. 农业机械化

D. 工商业复兴和繁荣

7. 某学习小组在学习某一主题时内容涉及封君封臣制度、庄园与农奴制、王权强化、城市自治、《查士丁尼法典》。就此判断这一主题为（ ）

A. 史前的人类文明

B. 中古时期的欧洲

C. 古代非洲和美洲

D. 亚洲的文明古国

8. “中世纪西欧城市向封建领主纳税，封建主放弃对城市的统治权和司法权……城市管理人员由市民选举产生。”材料反映了中世纪西欧城市（ ）

A. 封建社会等级森严

B. 确立了资本主义制度

C. 完全摆脱封建统治

D. 是相对自治的共同体

9. 下面两幅国徽图案反映的是（ ）



拜占庭国徽



俄罗斯国徽

A. 两个国家的宗教信仰几乎是完全相同

B. 两国之间存在着直接继承与被继承的关系

C. 俄罗斯的发展深受拜占庭帝国的影响

D. 俄罗斯比拜占庭帝国更加重视骑兵的建设

10. 论及中古时期的欧洲，有学者认为：“无论如何，中世纪都不是一个沉睡的、可怕的时代，而是一个充满变化的时代。”下列史实中能够佐证该学者观点的有（ ）

①城市取得自治

②大学开始兴办

③封建王权加强

④神权逐步衰落

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

## 二、材料解析题

11. 阅读材料，回答问题。

**材料一** 封建制度即由个别私人在或大或小的领土范围内，在或高或低的程度上，代表或占有、夺取或行使公共权力的制度……由地主贵族……男爵或主教或主持（即庄园领主或封建主）在一定的领土范围内，对那里所有的居民办理行政、执行司法、征收赋税的制度。在这样一个政体里，政府的实质是分裂的。王座只保留一个空洞的宗主地位，只是一个名义上的权力，而国王被缩成为一个阴影而已……封建制度是一种政府的形式，一种社会的结构，一种以土地占有制为基础的经济制度。

—— [美] 汤普逊：《中世纪经济社会史（上册）》

**材料二** 随着西欧封建社会生产力的发展，商品交易活动频繁，西欧中世纪的城市逐渐增多……与此同时，以工商业为主体的城市市民阶级登上了历史的舞台……为了更好地在城市里自由地进行商业贸易活动，他们反对名目繁多的封建性商品流通税以及一整套的封建枷锁，因此，这就迫使他们要与封建主们谈判争取政治和经济特权……西欧有很多城市还举行过暴动要求获得城市的自治权……这些权利主要包括：市民可以在城市里自由流动，这是市民享有的个人自由；市民可以随时向城市法庭提出诉讼请求和控告，这是司法自由；市民可以控制自己的财产，并随便处置它们，这是承认城市市民财产私有制。

——冯正好：《中世纪西欧的城市特许状》

(1) 据材料一，分析中古西欧封建庄园的特点。

(2) 据材料二和所学知识，指出西欧城市争取自治权的主要原因和途径。

12. 中世纪西欧城市在争取自治的过程中，曾获得城市特许状。下面是英格兰国王亨利一世颁发的部分城市特许状的内容节录。阅读材料，回答问题。

**材料** “任何个人来到这个市镇，只要住满一年零一天，就可免受其先前领主的追捕”“伦敦市民享有充分的权力任命法官，负责处理按照国王的法令而提出的申诉，遇有讼案即审理”“牛津市民向国王支付了 200 金币，可以成立他们的商人行会”；“如果战争爆发，履行军事义务的市民们必须为我和我的继承人安排 12 个武装人员，保卫我的城堡 40 天，并且所需花费由他们自己承担。”

——冯正好：《中世纪西欧的城市特许状》

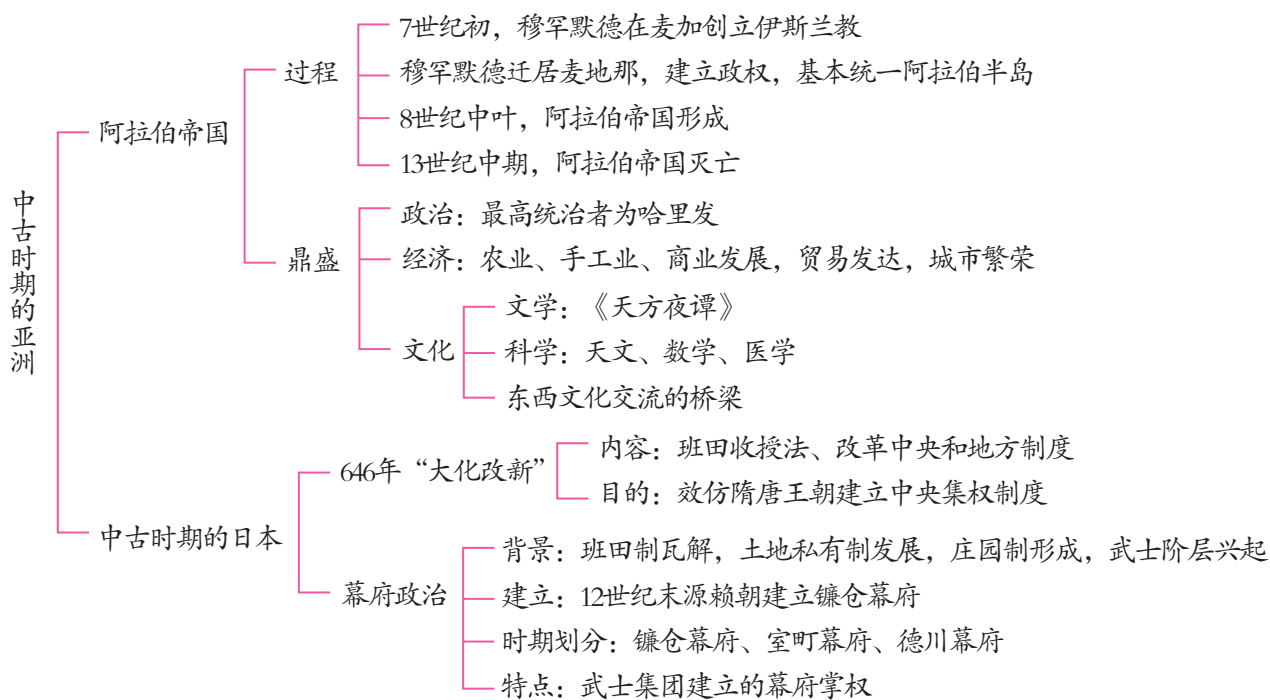
- (1) 根据材料，归纳城市市民可以从城市特许状中获得的权利和义务。

- (2) 根据材料，概括城市特许状的颁发对城市发展的影响。

# 第 4 课

## 中古时期的亚洲

### 思维导图



### 时间脉络

7 世纪初，穆罕默德在麦加创立伊斯兰教。

7 世纪中后期，新罗初步统一朝鲜半岛，模仿中国唐朝建立中央集权国家。

632 年，阿拉伯半岛基本统一。

646 年，日本大化改新开始，建立了中央集权制度。

8 世纪中叶，阿拉伯帝国形成，帝国疆域横跨亚、非、欧三洲。

10 世纪初，新罗人王建建立高丽王朝。

12 世纪末，镰仓幕府建立，日本进入幕府政治时期。

14 世纪末，高丽大将李成桂自立为王，改国号为朝鲜。

17 世纪初，日本德川幕府建立。

## 学习提示

1. 了解阿拉伯帝国的兴衰过程，阿拉伯帝国在政治、经济和文化方面分别得到了哪些发展并取得了哪些成就？在东西方文化交流中发挥了什么作用？

2. 日本大化改新的背景、主要内容和意义是什么？日本幕府政治是如何建立的？有何特点和影响？

## 达标训练

### 一、单项选择题

1. 有学者称：“如果以事态发展的影响为标准，那么穆罕默德无疑是历史上的一位巨人。”穆罕默德的历史贡献是（ ）
  - A. 创立了伊斯兰教
  - B. 建立奥斯曼帝国
  - C. 灭亡拜占庭帝国
  - D. 弘扬了印度佛教
2. 8 世纪中期，阿拉伯人建立起地跨亚非欧三洲的大帝国，其都城在（ ）
  - A. 巴格达
  - B. 君士坦丁堡
  - C. 热那亚
  - D. 开罗
3. 中古时期的东亚，日本与朝鲜先后立国，两国共同的表现有（ ）
  - A. 模仿中国建立中央集权体制
  - B. 实行大化改新，推动社会发展
  - C. 建立幕府统治，国王无实权
  - D. 实行锁国体制，保护国家安全
4. 沿着丝绸之路，东西方文化不断交流和传播。在不同文明之间搭起了文化交流的桥梁，对世界文化的传播与交流起到最大贡献的是（ ）
  - A. 印度人
  - B. 希腊人
  - C. 阿拉伯人
  - D. 伊斯兰教
5. 辛巴达航海、阿里巴巴和四十大盗、阿拉丁神灯等脍炙人口的故事均出自民间故事集《一千零一夜》。这部故事集属于哪一文明成果（ ）
  - A. 古埃及文明
  - B. 古印度文明
  - C. 古希腊文明
  - D. 阿拉伯文明



(1) 根据材料一，概括阿拉伯帝国的民族政策。结合所学知识，简述阿拉伯帝国民族政策的积极作用。

(2) 根据材料二，概括阿拉伯帝国采取上述民族政策的原因。

(3) 结合所学知识，举例说明阿拉伯帝国在东西方文明发展中的作用。

12. 阅读材料，回答问题。

**材料** 日本律令制度下的土地占有形式有两种情况：一种是农民从国家租用的班田，一般以6年为限；另一种是朝廷颁给特权阶层的封田，基本上成为世袭。班田制的核心是土地和农民的“公有”。大化革新后建立的以天皇为中心的中央集权体制经济基础，是以土地国有制为前提的班田收授法和租庸调制……在这种形态下，农民是无个体人身隶属关系的国家“公民”。但是，这种状况至9世纪末10世纪初基本结束……

随着各类庄园的广泛兴起和律令制的进一步崩溃，地方的土地所有制及统治形态也发生了深刻变化。更多的庄园以“不输不入”的特权事实上成为私有地，而围绕土地的冲突，进一步导致了地方政治的混乱和治安的恶化。出于应对措施，国衙的在厅官人、郡司、庄园内具有实力的名主以及凡有私利需要保护的人等，都各自将自己的宗族子弟（“从者”）和非宗族子弟（“郎党”或“郎从”）以及随从、农民等武装起



来，对内加强统治，维持秩序；对外反抗国司等势力的干涉、掠夺，保护领地，从中产生了武士及其集团。

——潘畅和、张建华：《论日本的武士、武士政权及武士道》，《东疆学刊》

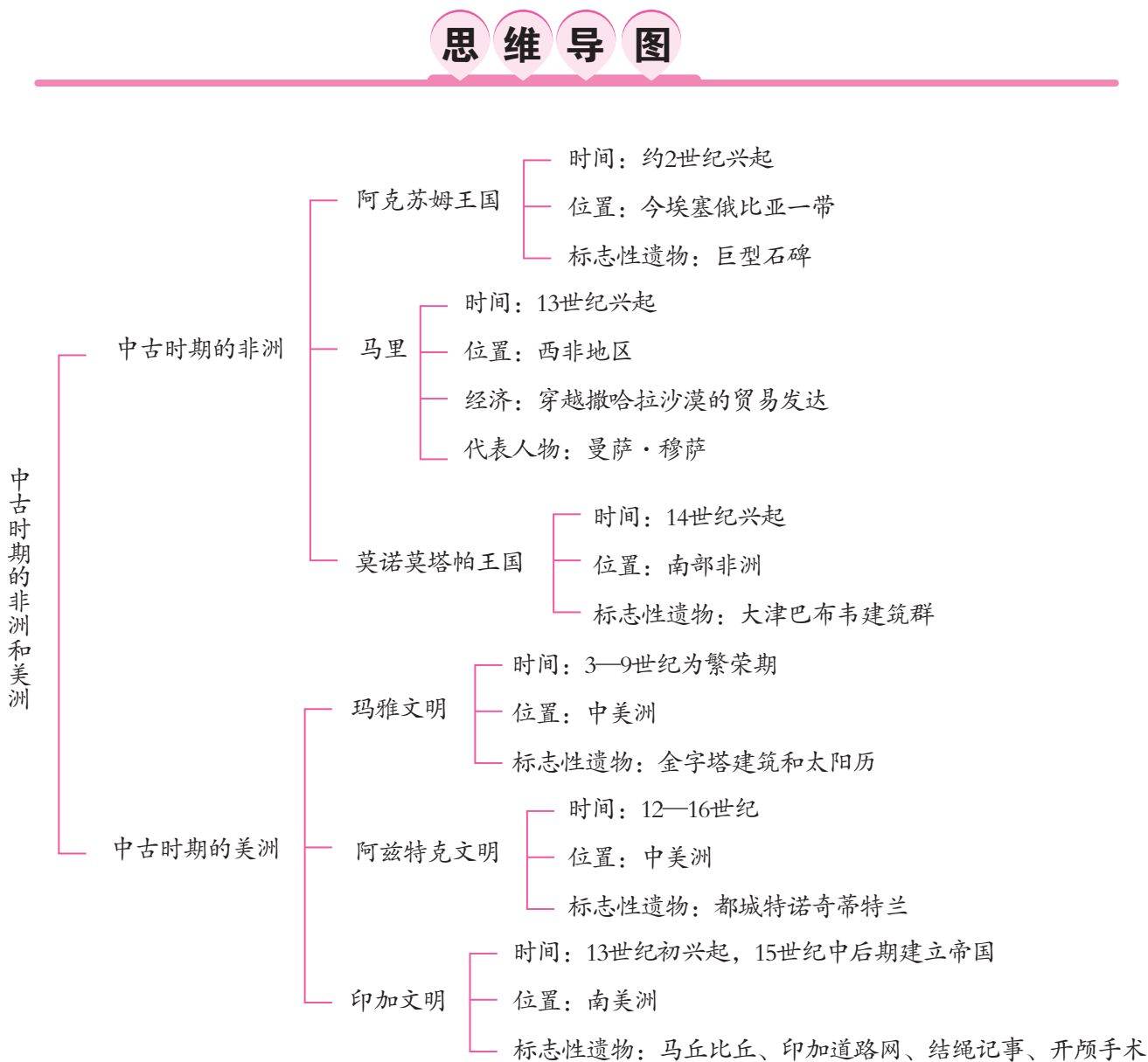
(1) 日本大化改新后确立的政治体制是什么？经济体制是什么？

(2) 根据材料，概括武士集团形成的原因和主要作用。

# 第 5 课

## 中古时期的非洲和美洲

### 思维导图



## 时间脉络

- 约 2 世纪，阿克苏姆王国兴起。
- 3—9 世纪，玛雅文明处于繁荣期。
- 13 世纪初，印加文明兴起。
- 13 世纪，马里古国兴起。
- 14 世纪，莫诺莫塔帕王国兴起，大津巴布韦进行大规模建设。
- 16 世纪初，阿兹特克国家处于强盛时期。

## 学习提示

1. 中古时期，东非、西非、北非各出现了哪些强大国家？它们的强盛得益于哪些条件？
2. 古代美洲大陆先后产生了哪些文明？它们各有何特点和文化成就？

## 达标训练

### 一、单项选择题

1. 古代非洲文明中，对外贸易高度繁荣，受到多种文明因素影响而发展起来的混合型文明可能是（ ）
 

A. 阿克苏姆文明	B. 马里文明
C. 加纳文明	D. 桑海文明
2. 10—15 世纪，在东非沿海地区产生了一系列国家，比较著名的是桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等。这些国家的产生得益于（ ）
 

①农业的进步	②环印度洋贸易的发展
③伊斯兰教的传入	④大西洋贸易的发展

A. ①②③	B. ②③④
C. ①③④	D. ①②④
3. “除了它（桑海）地处肥沃的苏丹草原这一地理位置外，还有横贯撒哈拉沙漠的贸易，都促成了这一王国的兴起。”材料中桑海王国兴起的原因是（ ）
 

A. 良好的气候	B. 地理条件好
C. 正确的政策	D. 充足的水源

4. 在津巴布韦的维多利亚博物馆里，陈列着早年土著人的绘画和从大津巴布韦石屋遗址出土的文物，在遗址旁还保留着古代的梯田、水渠、水井，遗址地基上还找到了古代铸造钱币的泥模。这说明古代津巴布韦（ ）
- A. 创造了最发达的文明  
B. 商业贸易超过农业  
C. 曾经有着辉煌的文明  
D. 绘画艺术高度发达
5. 如图反映的是美洲哪个文明（ ）



神秘的符号



神秘的“金字塔”

- A. 埃及文明  
B. 玛雅文明  
C. 西亚文明  
D. 印度文明
6. 古代美洲的印第安人创造了灿烂的文明，在农业和贸易发展的基础上，印第安人在中美洲、南美洲创造了（ ）
- ①阿克苏姆王国      ②玛雅文明      ③阿兹特克文明      ④印加文明
- A. ①②③      B. ①③④      C. ②③④      D. ①②④
7. “印第安人培植了 100 多种植物，与整个欧亚大陆所培植的植物一样多，这的确是一个非凡的成就。”下列植物属于印第安人培植出来的有（ ）
- ①玉米      ②水稻      ③马铃薯  
④向日葵      ⑤小麦      ⑥西红柿      ⑦花生
- A. ①②③④⑤      B. ①③④⑤⑦  
C. ②③④⑤⑥      D. ①③④⑥⑦
8. 古代玛雅文明曾非常繁荣，建立了众多城市国家，氏族首领、贵族和祭司构成了统治阶级，一般氏族成员成为平民。这说明玛雅文明（ ）
- A. 推行城邦民主政治      B. 处于原始国家形态  
C. 城邦之间战争频繁      D. 属于海洋文明代表
9. “他们发明了浮动园地：从湖底挖出淤泥，堆积在固定于水中的木排上，形成浮动园地，在上面种植农作物。”材料中描述的是（ ）
- A. 阿兹特克文明      B. 玛雅文明  
C. 印加帝国      D. 班图人的生活

10. 印第安文明大多起源于峡谷盆地和高原地区，因为交通不便，印第安文明内部之间基本没有交流，印第安文明发展相对缓慢。这反映了印第安文明（ ）
- A. 内部之间没有任何交流  
B. 内部之间的战争频繁  
C. 发展受地理环境影响  
D. 因地理环境导致衰落

## 二、材料解析题

11. 阅读材料，回答问题。

**材料一** 因为大洋阻隔，美洲处在与其他地区基本隔绝的状态，文明发展的孤立性特别突出，地域性特征相当明显。印第安人利用大自然赋予的财富，以自己的聪明才智创造了灿烂的文明成就，从农业文明发展角度来说，他们创造了独特的美洲玉米文明。

**材料二** 流感不像钢刀那样寒光闪闪，但印第安人都躲不开它……天花比所有的枪炮消灭更多的印第安人。四下流行的鼠疫正在使这些地区荒芜……在从形成时期（约公元前 1000 年）到西班牙人入侵这段漫长的时期内，所有证明这些地区之间存在着相互影响或接触的实物或记录，都是不可靠的。

—— [美] 斯塔夫里阿诺斯译：《全球通史》

(1) 根据材料一并结合所学知识，指出为什么说印第安人是古代美洲文明的缔造者，他们的杰出成就有哪些。

(2) 结合材料及所学知识，简述印第安文明走向衰亡的原因。

## 12. 阅读材料，回答问题。

**材料** 随着加纳帝国的衰落，它让位于马里帝国（约 1235—1670 年）……马里的名声在 1324 年曼萨·穆萨到麦加去朝圣之后传播开来。朝圣途中，曼萨·穆萨四下赠送黄金和大量礼物。路过埃及时，他散发的黄金是如此之多，以致阿拉伯历史学家们将他的访问记载为 1324 年埃及最重要的事件……尽管马里取得了商业和政治上的成就，但由于内部政治问题和外来攻击，它还是开始衰落。苏丹西部诸大帝国中的最后一个是桑海帝国（1350—1591 年），除了它地处肥沃的苏丹草原这一地理位置外，还有横贯撒哈拉沙漠的贸易，都促成了这一王国的兴起……

莫诺莫塔帕帝国包括津巴布韦和莫桑比克的许多地区，因而，同苏丹诸帝国一样，控制着产金区和通往沿海地区的道路。在沿海地区，基卢瓦港的商人统治者控制着从莫诺莫塔帕到穆斯林商船的货物流动；这些穆斯林商船往返于印度洋，甚至远航到中国海。

—— [美] 斯塔夫里阿诺斯著，吴象婴、梁赤民译：《全球通史：从史前史到 21 世纪》

(1) 指出材料中所提到的中古时期的非洲文明。

(2) 在 1375 年西班牙人绘制的世界地图中，被作为西非的标志是哪位人物？

(3) 根据材料，归纳中古时期非洲文明发展的共同特征。

# 第三单元

## 全球联系的建立与资本主义的兴起

### ■ 学习目标

知道文艺复兴、宗教改革、近代科学革命和启蒙运动，认识这些事件对世界历史的影响；了解新航路开辟、西方早期殖民扩张和整体世界的初步形成；了解欧美国家资产阶级革命的原因、过程，认识其历史意义。

